



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.231	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3 (3-0-6)
SW231	Social Work Practice with Diverse Groups	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	รศ.ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด	0924423541	saowa_sa@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต ห้อง 715
2300/02	ผศ. รณรงค์ จันใด	0894214440	rjundai@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต ห้อง 707

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	Sec./gr.	ห้องเรียน
อังคาร	09:30-12:30 น.	2300/01	SC3048
		2300/02	SC3049

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 24 ก.พ. 2569 (09.00 – 10.30)

วันสอบปลายภาค 7 พ.ค. 2569 (09.00 – 12.00)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO1
CLO2	สรุปและเชื่อมโยงประเด็นหรือปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO2
CLO3	เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	PLO5
CLO4	มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ธันวาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคมสงเคราะห์ที่หลากหลาย อาทิ เด็ก สตรี คนไร้ที่พึ่ง คนพิการ คนในนิคมสร้างตนเอง ประชากรในพื้นที่สูง กลุ่มชาติพันธุ์ ประชากรกลุ่มเสี่ยง กลุ่มผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ เด็กติดผู้ต้องขัง แรงงานต่างด้าวและครอบครัว ผู้ได้รับผลกระทบจากการค้ามนุษย์ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว กลุ่มผู้อพยพ ฯลฯ รวมทั้งประชากรที่อยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก โดยเนื้อหาวิชาครอบคลุมถึงสถานการณ์ แนวคิดทฤษฎี กรอบกฎหมายและนโยบายระดับสากลและระดับชาติ หน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้อง และภัยคุกคามระดับชาติและนานาชาติกับกลุ่มเป้าหมายเหล่านั้น

ภาษาอังกฤษ

Basic knowledge in working with various social welfare target groups such as children, women, homeless people, people with disabilities, people in self-help settlement, highland population, ethnic group, at-risk population, group of inmates, acquitted, children of inmates, foreign workers, and their families, people affected by human trafficking, people affected by domestic violence, immigrant, and etc., including people under challenging situations. The course content covers situations, concepts, theories, legal frameworks, and policies at international and national levels, nation and global agencies involved and performing social work with those target groups

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (0)

0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)

90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการติดต่อ ได้แก่ อีเมล และ Microsoft Team ประจำรายวิชา หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางอีเมล ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง	25%
CLO2 เชื่อมโยงและสรุปประเด็นหรือปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การถกแถลง	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง	25%
CLO3 เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การถกแถลง	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง	25%
CLO4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการ	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิ	การบรรยาย	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	25%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	ของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบทดสอบท้ายบทเรียน/กิจกรรมต่างๆ - สอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินตนเอง	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 6/ม.ค./2569	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน		3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2 13/ม.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ เด็กติด ผู้ต้องขัง	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3 20/ม.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4 27/ม.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ ได้รับผลกระทบจากการค้ามนุษย์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5 3/ก.พ./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ประชากรในพื้นที่สูงและกลุ่มชาติพันธุ์			- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
<u>6</u> 10/ก.พ./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ติดเชื่อเอชไอวีและครอบครัว ของผู้ติดเชื้อ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
<u>7</u> 17/ก.พ./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ได้รับผลกระทบและผู้เสียหาย จากอาชญากรรมออนไลน์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
สัปดาห์การสอบกลางภาค สอบวันที่ 24 ก.พ. 69					
3 มี.ค. 2569	งดจัดการเรียนการสอนเนื่องในวันมาฆบูชา				
<u>8</u> 10/มี.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ คนไร้ที่พึ่ง/ การปฏิบัติงานในศูนย์ คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
<u>9</u> 17/มี.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ พิการและครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
<u>10</u> 24/มี.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ เรื้อรอนและคนขอทาน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
<u>11</u> 31/มี.ค./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ในครอบครัว และการคุ้มครอง เด็กที่ได้รับผลกระทบจากความ รุนแรงในครอบครัว			- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
12 7/เม.ย./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มผู้ป่วย	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14/เม.ย./2569	งดจัดการเรียนการสอนเนื่องในวันสงกรานต์				
13 21/เม.ย./2569	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การทำงานเชิงสหวิชาชีพและ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ แรงงานต่างชาติและครอบครัว และแรงงานนอกระบบ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14 28/เม.ย./2569	- สรุป ทบทวนบทเรียน - ส่งรายงานกลุ่ม	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2569					
7/พ.ค./2569	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		รศ.ดร. เสาวธาร โพธิ์กลัด

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดภาค 14-15	15 %
CLO2 เชื่อมโยงและสรุปประเด็นหรือปัจจัยด้านต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายได้			25 %
CLO3 เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม		สัปดาห์การสอบ กลางภาค สัปดาห์การสอบ กลางภาค	30 %
CLO4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้การเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			30 %

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	15 คะแนน
2) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	25 คะแนน
3) สอบกลางภาค	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
0 – 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีควมรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สศ. 231 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

2. หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

3. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

3.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

3.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้ให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

4. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

5. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

6. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก (อยู่ระหว่างการรวบรวมจากผู้สอน)

- 6.1.1 เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2566). *พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ที่ในกระบวนการยุติธรรม*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์
- 6.1.2 นที จิตสง่าง. (2524). แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ. *วารสารราชทัณฑ์*, 29, หน้า 11.
- 6.1.3 หลักสูตรออนไลน์ด้านการคุ้มครองเด็ก เข้าถึงได้จาก <https://www2.thaichildprotection.org> สัปดาห์ที่ 13 (29/เม.ย./2568)
- 6.1.4 บวร ทรัพย์สิงห์ และคณะ. (2565). *โครงการสำรวจสถานการณ์แรงงานนอกระบบ : บทสำรวจเครือข่ายสถานของค์ความรู้ ความเสี่ยง และแนวปฏิบัติ*. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/JzYx0>
- 6.1.5 Komin, W., Subsing, B., Deeburee, K., Namsomboon, B., & Juergens-Grant, F. (2024). *ฉันทองการได้รับการคุ้มครอง: ประสบการณ์และมุมมองของแรงงานนอกระบบต่อการประกันสังคมในประเทศไทย* (เอกสารแปลภาษาไทย). WIEGO Policy Brief No. 31. Retrieved from <https://shorturl.at/SkLvV>
- 6.1.6 Valdivia, M., Ogando, A. C., and Tulaphan, P. S. (2024). *แบกปัญหา ทาบภาระ : ผลกระทบวิกฤตค่าครองชีพต่อแรงงานนอกระบบในกรุงเทพมหานคร* (เอกสารแปลภาษาไทย). WIEGO Policy Brief No. 30. Retrieved from <https://shorturl.asia/gOHDO>
- 6.1.7 ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการย้ายถิ่นและการพัฒนา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2565). *รายงานสถานการณ์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กข้ามชาติในประเทศไทย*. องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทยสืบค้นจาก <https://shorturl.at/NJbW2>
- 6.1.8 กลุ่มวิจัยนวัตกรรมเพื่อสังคมสมานฉันท์และเศรษฐกิจถ่วงถึงแห่งเอเชีย สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (พฤศจิกายน 2566). *ผลการสำรวจสภาพการทำงานและสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มผู้ขับชิรรถจักรยานยนต์รับจ้างในกรุงเทพมหานคร*. สืบค้นจาก <https://prachatai.com/journal/2024/02/108016>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้